

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова
кафедра архитектуры и градостроительства

Утверждено
научно-методическим советом
университета

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке научно-квалификационной работы
для аспирантов направления подготовки 07.06.01 «Архитектура»
направленностей
«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-
архитектурного наследия»,
«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Белгород 2018

УДК 72(07)
ББК 85.11я7
М 54

Составители: канд. арх., проф. М.В. Перькова М.В.
канд. арх., доц. Е.И. Ладик

М 54 Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы для аспирантов направления подготовки 07.06.01 «Архитектура», направленностей «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия», «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» / М.В. Перькова, Е.И. Ладик. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. - 13с.

УДК 72 (07)
ББК 85.11я7

© Белгородский государственный
технологический университет
(БГТУ) им. В. Г. Шухова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	4
1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи научной квалификационной работы (диссертации).....	5
3. Тематика научной квалификационной работы.....	5
4. Научное руководство, консультирование и рецензирование.....	7
5. Требования к научной квалификационной работе.....	8
6. Подготовка доклада об основных результатах НКР.....	10
Рекомендуемая литература.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Выпускники аспирантуры по направлению 07.06.01 Архитектура, по завершении обучения обязаны пройти государственную итоговую аттестацию. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и доклада по основным результатам выполненной научной квалификационной работы (НКР). По итогам государственной аттестации выпускник получает степень «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему профилю подготовки. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Общие положения

Подготовка и доклад об основных результатах выполненной научной квалификационной работы (далее – НКР) является обязательной частью основной образовательной программы (далее – ОПОП) аспирантуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

НКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-исследовательской). НКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Процесс подготовки исследования проходит в несколько этапов: сбор и анализ фактического материала, корректировка научной концепции и структуры диссертации; подготовка текста и автореферата диссертации, экспозиции. К защите представляются рукопись диссертации, автореферат и графическая экспозиция. Логическая завершенность НКР подразумевает целостность и внутреннее единство

работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования.

Самостоятельность НКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

2. Цели и задачи научной квалификационной работы (диссертации)

Цель научной квалификационной работы – продемонстрировать знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в ходе обучения по программе в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 07.06.01 – «Архитектура».

Задачи научной квалификационной работы:

- собрать и провести критический анализ и теоретическое осмысление фактического материала, связанного с архитектурой зданий и сооружений, организацией искусственной среды, оценку предпосылок, методов и результатов архитектурной деятельности;

- выработать научную концепцию на основе комплексных подходов, охватывающую социальные, функциональные, экономические, экологические и эстетические аспекты осуществления проектных решений, направленную на формирование искусственной среды жизнедеятельности человека и изложить выработанную концепцию в НКР;

- разработать инновационные (концептуальные) проектные предложения по формированию гуманной, безопасной и комфортной среды жизнедеятельности человека, включая в рассмотрение проблематику междисциплинарного, средового и специализированного проектирования;

- продемонстрировать навыки публичной защиты выполненной исследовательской работы, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

3. Тематика научной квалификационной работы

Направления тематики НКР разрабатываются на основе анализа наиболее актуальных проблем социально-пространственной организации общества, отдельных территорий, типов зданий и сооружений. Тематика должна иметь как теоретическое обоснование, так и практическую актуальность и соответствовать направлениям, развиваемым на выпускающей кафедре.

При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному и прогнозируемому уровням развития науки, техники и технологии;
- тема должна основываться на проведенной научно-исследовательской работе во время обучения;
- учитывать степень разработанности и освещенности темы в нормативно-правовых документах и литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;
- интересами проектно-строительной практики.

При выборе темы можно уделить внимание региональным проблемам и особенностям Белгородской области и др. регионам Российской Федерации, проблемным и историческим городам.

Проблемными темами могут служить, например: жилище как товар и объект потребления, которое должно решать социальные проблемы жилищного воспроизводства, проблемы территориального размещения, концепции сегрегации и интеграции (сбалансированных) жилых районов, а также вопросы экологии, безопасности и устойчивого развития территорий. Актуальна проблематика ряда направлений: высотное строительство; выбор места и определение объема и характера отдельных уникальных комплексов и сооружений; строительство новых зданий в среде существующей застройки или непосредственно в соседстве с памятниками истории и архитектуры; объекты для экстремальных условий и т.д. Положительным фактором является соединение тематики НКР аспиранта с потребностями города либо региона.

Аспиранту предоставляется право выбора темы НКР из предложенного кафедрой и научным руководителем. Аспирант вправе предложить собственную тему НКР при условии обоснования ее целесообразности и актуальности.

Аспирант должен выбрать и согласовать тему НКР с потенциальным научным руководителем в течение 3 месяцев первого года обучения и утвердить ее на заседании выпускающей кафедры и ученого совета ВУЗа. Аспиранту предоставляется право выбора направленности НКР.

*Примерные темы научных квалификационных работ:
Направленности «Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция историко-архитектурного наследия»*

1. Архитектурно-планировочное развитие и историко-культурное наследие городов (на примере)
2. Градостроительные традиции и особенности формирования историко-градостроительного генетического кода города (на примере)
3. Архитектурная и историко-культурная специфика традиционной среды жизнедеятельности (на примере региона)

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

1. Методы ландшафтно-экологической реконструкции промышленных зон
2. Эволюция архитектурно-планировочной структуры исторического центра города (на примере)
3. Градостроительное планирование развития функционально-планировочной структуры агломерации (на примере)

4. Научное руководство, консультирование и рецензирование

Руководство работой аспиранта при выполнении НКР осуществляется научным руководителем, назначенным выпускающей кафедрой. Для руководства отдельными разделами НКР, требующими специальных знаний или связанными с особенными областями деятельности, при междисциплинарном характере, назначаются консультанты.

Научными руководителями НКР могут быть профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Научный руководитель НКР должен иметь стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Научный руководитель НКР обязан:

- оказывать помощь в определении темы, в освоении индивидуального плана и подготовке графика выполнения НКР;
- оказывать помощь и содействие в выборе методологии и методики проведения исследования;

- консультировать при подборе необходимой литературы, исходных данных, аналогов, творческих подходов;
- давать рекомендации по содержанию и структуре работы;
- осуществлять контроль за ходом выполнения НКР в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;
- производить оценку качества НКР (Отзыв научного руководителя).

В отзыве научный руководитель определяет качество работы, степень самостоятельности аспиранта, уровень творческого подхода, соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы и другие аспекты работы, рекомендует (не рекомендует) квалификационную работу к публичной защите.

НКР подлежит обязательному рецензированию, выпускающая кафедра направляет работу на рецензию. Рецензентами выступают специалисты по теме исследования из других организаций, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

В рецензии должно быть проанализированы основные положения работы, дана оценка актуальности выбранной темы, степени обоснованности выводов, новизне результатов, достоверности оснований работы. Рецензент дает характеристику общего уровня НКР и оценивает ее (объем рецензии – до 4-х страниц формата А4).

5. Требования к научной квалификационной работе

Научная квалификационная работа включает текстовую часть диссертации и графическую часть. Диссертация должна содержать систему результатов и научных положений, иметь внутреннюю логику и единство, подтверждать способность автора самостоятельно вести научные исследования, используя теоретические и практические знания, умения, убеждения в процессе постановки задач, их решения и формулирования выводов.

НКР должна включать обоснование актуальности темы связь с предыдущими работами, иметь научную и практическую новизну, социальную и профессиональную привязку к перспективным проблемам архитектуры и формированию искусственной среды жизнедеятельности человека. Диссертация должна основываться на выполненных материалах научно-исследовательской работы. При написании диссертации аспирант может использовать материалы, публикации с обязательными ссылками на них.

Демонстрационный материал является графическим представлением НКР.

Структура НКР (диссертации) в виде рукописи

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала*;
- и) приложения*.

Автореферат представляется отдельно. Автореферат направляется вместе с текстом диссертации официальному рецензенту.

Автореферат содержит общую характеристику НКР и включает в себя следующие элементы:

- **актуальность темы** – краткое изложение сущности проблемной ситуации, разграничение между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики;

- **цель и задачи исследования** – определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;

- **объект исследования** – это то, что непосредственно исследуется;

- **предмет исследования** – указание на задачу, которую собирается поставить и решить данное исследование. Предметом может быть выявление принципов, особенностей, применение методов, выработка научных подходов;

- **методы исследования** – используемые в исследовании инструменты

(например, сравнительный анализ, ретроспективный анализ, моделирование, сопоставление и другое);

- **научная новизна** – новые результаты теоретического характера, полученные в процессе исследования (новый подход, модель, методика и т.п.)

- **теоретическая значимость** – это методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов;

- **практическая значимость** – новые результаты прикладного характера (имеющие практическое значение), которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что дает экономический эффект, снижение затрат времени и материальных ресурсов и т. п.;

- **основные положения, выносимые на защиту**, то есть то новое и существенное, обсуждение чего позволит оценить значимость и качество выполненной научной работы;

- **апробация результатов** – отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы, участие в конкурсах научных грантов;

- **публикации** – указать количество опубликованных работ (в том числе в изданиях из списка, рекомендованных ВАК);

- **структура работы** – перечисление количества страниц, рисунков и таблиц, указание структуры работы – введение, количество разделов (глав), заключение, термины и определения, библиографический список и приложения.

6. Подготовка доклада об основных результатах НКР

Полностью подготовленная к защите диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске к защите.

Аспирант готовит конспект доклада, который апробирует на предзащите на выпускающей кафедре. В докладе, который должен занимать не более 15 минут, должно четко и последовательно раскрываться содержание проделанной работы. Целью предзащиты на выпускающей кафедре, которая проводится в виде доклада с использованием графического материала в присутствии научного руководителя, является выявления степени готовности к защите НКР.

Выпускающая кафедра рекомендует (или не рекомендует) НКР к защите.

Структура доклада в целом повторяет структуру диссертации. Заключительная часть выступления должна строиться по тексту заключения НКР. Необходимо обратить внимание на стиль изложения материалов, быть готовым ответить на вопросы присутствующих на заседании.

Защита носит характер научной дискуссии. Председательствующий объявляет регламент заседания, затем слово

представляется секретарю, который дает информацию о наличии в деле необходимых документов и кратко характеризует аспиранта. Затем следует доклад аспиранта продолжительностью 10-15 минут с использованием графических материалов. После выступления аспиранта члены комиссии задают любые вопросы по теме НКР. Отвечая на вопросы, аспирант должен говорить по существу дела. Вслед за этим зачитывается отзыв рецензента, после чего аспирант дает устные ответы на замечания и вопросы, указанные в рецензии. Затем начинается научная дискуссия, в которой могут участвовать все присутствующие в зале. Далее выступает научный руководитель, раскрывающий отношение аспиранта к работе.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Лесовик, В.С. основы научных исследований: учебное пособие /В.С. Лесовик. Н.В. Чернышева. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2010.- 88 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: - Введен 01. 07. 2002. –М.: Госстандарт России: ИПК Издательство стандартов, 2006. 23 с.
3. ГОСТ 7.9 -95 Реферат и аннотация. Общие требования. – Введен 01. 07. 1997. – М.: Госстандарт России: Издательство стандартов, 2001 (дата последнего изменения 19. 04. 2010). –7с.
4. ГОСТ 7.1- 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. –Введен 01. 07. 2004. –М.: Госстандарт России: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 63с.
5. ГОСТ Р 7.0.5 -2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: Введен 01. 01. 2009. –М.: Стандартиформ, 2008. – 41 с.
6. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. – Введен 01.07.1996. – М.: Госстандарт России: Издательство стандартов, 2002 (с поправками) 11 с.
7. ГОСТ Р 7.0.4—2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления—М.: Стандартиформ, 2006. – 49 с.

8. ГОСТ Р 1.5—2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения М.: Стандартиформ, 2008. –31 с.
9. ГОСТ 7.11—2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках –М.: Стандартиформ, 2005. – 87 с.
10. ГОСТ 7.80—2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления–М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с.

Дополнительная литература

1. Большаков, А. Г. Социальные факторы и архитектура Старого города Саны, их трансформация и принцип преемственности в пространстве новой Саны: монография / А. Г. Большаков ; А. А. С. Сельви. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 157 с. : табл., рис.
2. Колесникова, Л. И. Православное церковное зодчество Белгородской области : каталог / Л. И. Колесникова. - Белгород : Издательство Белгородской и Старооскольской епархии, 1997. Кн. 1: г. Белгород, г. Старый Оскол. -1997. - 147 с.
3. Колесникова, Л. И. Православные храмы Белгорода и Старого Оскола : монография / Л. И. Колесникова. - 2-е изд., доп. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. -141 с. : цв.ил.
4. Перькова, М. В. Территории повышенного риска в генеральном плане города [Электронный ресурс] : монография / М. В. Перькова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области [Электронный ресурс] : монография / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке научно-квалификационной работы
для аспирантов направления подготовки 07.06.01 Архитектура
направленностей
«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-
архитектурного наследия»,
«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Составители: **Перькова** Маргарита Викторовна
Ладик Елена Игоревна

Формат 60x84/16. Усл. печ. л.0,5. Уч.изд. л.0,5.
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 46